|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 92. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Provjera (ispit znanja) | | | | |
| CILJ SATA: Provjeriti razinu usvojenosti ishoda učenja. | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik povezuje količinu i broj, broji u skupu brojeva do 20, prikazuje brojeve do 20 na različite načine, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Prepoznaje i imenuje jedinice i desetice do 20, rastavlja broj na jedinice i desetice, preračunava jedinice i desetice u broj. Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja. Određuje odnos među količinima riječima: više – manje – jednako. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. Čita i zapisuje redne brojeve, uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem, razlikuje redne i glavne brojeve. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti: 1 kuna, 2 kune, 5 kuna, 10 kuna i 20 kuna. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Završni dio | Pripremamo učenike na pisanje provjere. Provjeravamo imaju li svi tehničke i materijalne uvjete za rad. Upoznajemo ih s tijekom provjere i pravilima pisanja.  Dijelimo provjere. Upućujemo učenike gdje će upisati svoje ime i prezime. Učenicima glasno i jasno čitamo svaki zadatak i dajemo upute za rješavanje zadataka. Potrebno je više puta ponoviti zadatak i pratiti učenički rad dajući eventualne upute. Učenici rješavaju zadatke dok većina ne završi rad.  Analiziramo zadatke iz ispita znanja. | / | / | / |